

FICHE TECHNIQUE

3^{ème} - SEQUENCE 6

Detective stories

LE PROJET FINAL : Je mène une enquête policière en classe avec mes camarades.

Les compétences de réception		Auto-évaluation sur l'acquisition des compétences			
		En cours d'acquisition	A renforcer	Acquis	Maîtrise
Ecouter et comprendre <ul style="list-style-type: none"> Je suis capable de comprendre le sens général d'un document en repérant des indices (linguistiques ou non) afin de reconstituer le sens du message. 					
Lire et comprendre <ul style="list-style-type: none"> Je suis capable d'effectuer des repérages dans le texte pour reconstituer le message. 					
Les compétences de production		Auto-évaluation sur l'acquisition des compétences			
	Les outils	En cours d'acquisition	A renforcer	Acquis	Maîtrise
Parler en continu <ul style="list-style-type: none"> Je suis capable de prendre la parole pour raconter, décrire. Je suis capable d'établir des suppositions à partir de faits connus. 		<i>BE+ING (présent et prétérit)</i> <i>Prétérit</i> <i>Present perfect</i> <i>Modaux (à valeur épistémique)</i>			
Ecrire et réagir à l'écrit <ul style="list-style-type: none"> Je suis capable de répondre spontanément à des sollicitations verbales, dans une succession d'échanges qui alimentent le message ou le contredisent. 		<i>Questions et réponses dans divers temps</i>			

MON REPERTOIRE LEXICAL

Les catégories lexicales à intégrer au répertoire sont :

MES OBJECTIFS

Sur cette séquence, voici l'objectif que je me fixe :

En fin de séquence, j'estime que mon objectif est : atteint non atteint