

## PLAN DE TRAVAIL

*Let me introduce myself*

Nom :

Date : Septembre 2019

### Ressources

#### Supports de la séquence



#### Outils nécessaires



#### A consulter dans mon Tips Book

Je réalise mon projet final (pages 42 à 45).

## PROJET FINAL



Je me présente à la classe : présentation générale et physique, sports, activités extra-scolaires.

Miss Beney, 2019-2020

## Compétences

Compétences que je vais développer durant la séquence :

Comment développer des stratégies pour ces compétences ?  
Je consulte mon Tips Book !

En séance de révision, je m'auto-évalue en toute autonomie sur les compétences développées.



Speaking

**Reproduire** un modèle oral.

**Présenter** ou décrire : se présenter et se décrire, décrire des personnes, des objets ou des animaux, décrire ses activités préférées.

**Parler** de ce que l'on sait faire (bien ou moins bien).



Listening

**Repérer** des indices sonores simples.

**Comprendre** les questions et informations portant sur son identité (nom, adresse, lieu de vie, activités, âge).



Reading

**Se faire** une idée du contenu d'un texte informatif assez simple et très bref (une carte postale, un email de vacances, d'anniversaire, de vœux, d'invitation).



Writing

**Ecrire** un message simple, rédiger un texte guidé sur soi-même, des personnages imaginaires, où ils vivent, ce qu'ils font.

page 20

page 29

page 34

page 39



### Attendu minimum

- ➔ Je sais parler de moi simplement (BE et HAVE)
- ➔ Je sais poser une question et y répondre (ARE YOU... ? HAVE YOU GOT... ? DO YOU...?)
- ➔ Je sais parler de mes goûts (I LIKE ≠ I DON'T LIKE)



Comment saluer en anglais ?

➔ Regarde cette vidéo !

### Pour aller plus loin



Comment se présenter de manière authentique ? *Une vidéo intéressante du point de vue de la langue et de la culture.*

#### APPLICATION COUP DE CŒUR



Zoom sur **Mirage Make** (grâce à quoi tu peux donner une autre dimension à tes cours); à télécharger pour profiter pleinement de ton Tips Book (explications page 3).