FICHE DE COMPETENCES

Collège Marcel Pagnol, St Ouen l'Aumône

L'expression de l'écrit

Niveau du cadre européen	T1	T2	T3	Ce que je fais
Vers A1				- Je peux copier des mots isolés correctement. - Je peux écrire des mots isolés de mémoire. La composante linguistique - Je fais beaucoup de fautes d'orthographe. - Mes phrases sont difficilement compréhensibles.
A1				- Je peux compléter une fiche ou un formulaire simple avec des mots. - Je peux décrire une image en disant ce que je vois. - Je peux localiser des objets. - Je peux décrire des objets ou des personnes simplement, avec des adjectifs. - Je peux écrire une note très simple. - Je peux parler de moi et de ce qui m'entoure (au présent). - Je peux écrire quelques phrases de mémoire ou en suivant un exemple donné en classe. La composante linguistique - Je fais beaucoup de fautes d'orthographe. - Mes phrases sont parfois difficilement compréhensibles. - Je peux construire des phrases simples avec aide et/ou avec mémorisation.
Le niveau A1 en bref > *Je peux écrire des phrases simples mais qui demeurent isolées.*				
Entre A1 et A2				- Je peux écrire un très court paragraphe sur un sujet familier. - Je peux exprimer mes goûts. - Je peux parler de mes centres d'intérêt. La composante linguistique - Mes fautes d'orthographe peuvent parfois gêner la compréhension de la personne qui lit ma production. - Je peux relier des phrases simples par des conjonctions de coordination telles que « et », « mais », « ou ». - Je fais encore des erreurs élémentaires de grammaire et de syntaxe.
A2				- Je peux exprimer mon opinion, mon accord et mon désaccord de manière simple (je pense que, à mon avis, je suis d'accord, pas d'accord…). - Je peux décrire une image en disant ce qui s'y passe. La composante linguistique - J'ai tendance à noter les mots tels que je les entends. De nombreuses fautes d'orthographe persistent donc. - Je commence à vérifier le sens des mots que j'ai appris dans un dictionnaire en cas de doute. - Je peux relier des phrases par « parce que » et « donc ». - Je fais encore des erreurs élémentaires de grammaire et de syntaxe. - Je peux écrire mes propres phrases, sans aide ni mémorisation.

Le niveau A2 en bref > *Je peux écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des mots de liaison simples.*				
A2+				- Je peux écrire un court paragraphe sur un sujet familier. - Mes phrases sont simples mais je peux maintenant apporter des nuances. La composante linguistique - Des fautes d'orthographe demeurent. - J'utilise le dictionnaire pour vérifier le sens des mots que j'ai appris avant de les utiliser et pour chercher de nouveaux mots. - Je peux exprimer la chronologie des événements avec des mots de liaison comme « d'abord », « ensuite », « plus tard », « après »… - Je peux me projeter dans l'avenir avec le futur. - Je peux utiliser les nuances du passé. - Je fais encore des erreurs élémentaires de grammaire et de syntaxe. - Je peux écrire un court paragraphe sur un sujet familier, sans aide et sans mémorisation.
Entre A2+ et B1				- Je peux écrire une suite de paragraphes. - Je peux m'exprimer en utilisant des phrases complexes. - Je peux écrire un texte pour informer ou donner mon point de vue sur des sujets qui sortent de mon quotidien. - Je peux donner des informations et exprimer mon opinion de manière plus complexe, en justifiant et argumentant. La composante linguistique - Je fais beaucoup moins de fautes d'orthographe. - Je fais encore quelques erreurs de grammaire et de syntaxe. - Mon expression est généralement compréhensible.
B1				- Je rédige de manière indépendante. La composante linguistique - Le lexique et les structures sont variés. - J'utilise les ressources à ma disposition pour enrichir mon vocabulaire et développer mon expression. - Je peux utiliser des connecteurs logiques complexes pour organiser mon discours. - Je peux m'exprimer en utilisant des phrases complexes. - Je ne fais quasiment pas de fautes d'orthographe et de grammaire. - Mon expression est généralement très claire et compréhensible.
Le niveau B1 en bref > *Je peux produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans mes domaines d'intérêt. Je peux raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but mais encore exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.*				
B1+				- Je produis des phrases complexes. - Je peux rédiger des textes relativement longs et développés. - Je peux produire un texte, sur un sujet traité en classe, de manière spontanée et sans préparation. - Mon discours est très intelligible.

L'expression de l'oral

Niveau du cadre européen	T1	T2	T3	Ce que je fais
A1				- Mes phrases sont très courtes. - Je peux dire quelques phrases simples en respectant un modèle travaillé en classe. - Je peux nommer des objets. - Je peux décrire de manière simple des objets ou des personnes, en utilisant des adjectifs. - Je peux parler de moi très simplement. - Je peux décrire une image en disant ce que je vois. **M'exprimer en interaction** - Je sais établir un contact social (saluer, prendre congé, remercier). - Je peux poser des questions simples (dans le contexte de la classe) et y répondre (permission de faire quelque chose, demande d'objet, répétition…). - Je peux poser des questions (au présent) sur des sujets très familiers et y répondre. - Je peux donner des instructions simples. - Je demande souvent à mon interlocuteur de répéter et/ou de reformuler pour pouvoir répondre. La composante linguistique - Mon lexique est très limité. - Je dois souvent répéter pour avoir la bonne structure, pour être compris(e) et pour obtenir la bonne prononciation. - Ma prononciation est très influencée par ma langue maternelle et donc peu claire. - Les gens qui m'écoutent doivent faire beaucoup d'efforts pour me comprendre. - Je fais beaucoup de pauses pour chercher mes mots. - J'hésite très souvent. - Je peux dire des phrases que j'ai mémorisées, sans les adapter.
Le niveau A1 en bref > *Je peux interagir de façon simple, mais la communication dépend totalement de la répétition, de la reformulation et des corrections. Je peux poser des questions simples. Je peux réagir à des affirmations simples et en émettre dans le domaine des besoins immédiats ou sur des sujets très familiers.*				
A2				- Mes phrases sont assez courtes et simples. - Je peux raconter une histoire en utilisant un temps du passé. - Je peux projeter des événements dans le futur. **M'exprimer en interaction** - Je sais prendre part à une conversation de façon simple mais ma

				compréhension repose sur la répétition et la reformulation. - Je peux participer à une conversation courte si elle a été préparée à l'avance. - Je sais prendre part à une conversation en répondant et en réagissant de façon simple. - Je peux changer des mots dans des phrases mémorisées pour les adapter à la situation. <u>La composante linguistique</u> - Mon lexique est limité mais suffit à m'exprimer sur des sujets familiers. - Je peux exprimer la chronologie des événements avec des mots de liaison simples comme « d'abord », « ensuite », « puis »… - J'utilise le dictionnaire pour vérifier le sens des mots que j'ai appris avant de les utiliser et pour chercher de nouveaux mots. - J'ai un fort accent étranger lorsque je parle. - Je fais encore de nombreuses erreurs de prononciation. - J'hésite encore quelques fois. - Je fais des faux démarrages. - Ce que je dis est globalement compréhensible mais est parfois confus. Mon interlocuteur devra parfois me faire répéter.
Le niveau A2 en bref > *Je peux communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers relatifs au travail et aux loisirs. Je peux gérer des échanges très courts mais je suis très rarement capable de comprendre suffisamment pour alimenter volontairement la conversation.*				
Entre A2 et B1				- Je peux raconter une histoire en utilisant les nuances du passé. - Je peux organiser mon discours. **<u>M'exprimer en interaction</u>** - Je peux donner mon point de vue lors d'un échange. - Je commence à pouvoir justifier mes propos. <u>La composante linguistique</u> - J'utilise un langage descriptif et des structures de plus en plus variées. - Je peux utiliser les structures apprises dans de nouveaux contextes. - Il m'arrive de faire quelques erreurs mais mon expression est généralement claire et compréhensible.
B1				- Je peux donner des informations, exprimer mon opinion et la justifier. - Mes phrases sont de plus en plus complexes. - La longueur de mes productions varie selon le contexte. - Si je ne connais pas un mot, je peux utiliser une paraphrase pour l'expliquer. - Je fais référence à des situations réelles et imaginaires. - Je peux raconter des événements, une histoire ou bien l'intrigue d'un livre ou d'un film. -Je peux sans difficulté exprimer le point principal d'une idée et le développer. **<u>M'exprimer en interaction</u>** - Je peux commencer une conversation.

				- Je peux répondre de manière spontanée dans une discussion. - Je peux adapter mon langage et improviser dans des situations non préparées. - Je peux adapter le registre de langue en fonction de la personne à qui je m'adresse. - Je peux exprimer mon opinion de manière argumentée. <u>La composante linguistique</u> - Le lexique est riche, varié et pertinent. - Je sais réinvestir le lexique étudié auparavant. - J'utilise les ressources à ma disposition pour enrichir mon lexique et développer mon expression. - Je sais utiliser le registre de langue approprié. - Je me détache facilement de mes notes pour m'exprimer. - Je ne fais quasiment plus de fautes de grammaire. - Les quelques erreurs grammaticales qui demeurent sont induites par la langue maternelle. - La correction grammaticale est suffisante. - La prononciation est claire et compréhensible, même si on entend parfois un accent étranger et s'il y a occasionnellement des erreurs de prononciation. - Mon expression est claire et compréhensible. - Mon débit est fluide et rythmé. - J'hésite parfois mais je ne perds pas mes moyens.
Le niveau B1 en bref > *Je peux m'exprimer avec aisance, construire des phrases complexes. Je suis capable d'exprimer mon point de vue, le développer et le justifier.*				

Les professeurs de langues vivantes

du collège Marcel Pagnol (95310 St Ouen l'Aumône)

http://www.clg-pagnol-soa.ac-versailles.fr/