

Les auxiliaires *be*, *have* et *do*

Be (être)

► Conjugaison

Be prend la forme *are* au présent à toutes les personnes sauf à la 1^{re} personne du singulier (*am*) et à la 3^e (*is*). Au prétérit, *are* devient *were* ; *am* et *is* deviennent *was*.

► Emplois

■ En tant que verbe conjugué, *be* peut être employé seul.

Ex. : *I am Scottish.* (Je suis écossais.)

Attention, dans une phrase interrogative, *be* se place devant le sujet en tête de phrase.

Ex. : *Ben is 13 years old* → *Is Ben 13 years old?*
(Ben a 13 ans → Ben a-t-il 13 ans ?)

À la forme négative, *be* est suivi de *not* (formes abrégées : *isn't*, *aren't*, *wasn't*, *weren't*).

Ex. : *Sally wasn't (was + not) at school this morning.* (Sally n'était pas à l'école ce matin.)

■ En tant qu'auxiliaire, *be* permet de former le présent, le prétérit et le present perfect progressifs (*be* + *BV-ing*).

Ex. : *The children are playing.*

(Les enfants sont en train de jouer.)

■ En tant qu'auxiliaire, *be* sert aussi à former la voix passive (*be* + participe passé du verbe).

Ex. : *English is spoken in many countries.*
(L'anglais est parlé dans de nombreux pays.)

Have (avoir)

► Conjugaison

■ Au présent, on a la forme *have* à toutes les personnes, sauf à la 3^e personne du singulier (*has*). Ex. : *Tom has fair hair but his parents have dark hair.* (Tom a les cheveux blonds mais ses parents ont les cheveux noirs.)

■ Au prétérit, la forme est *had* pour toutes les personnes. Ex. : *I had two good marks today!* (J'ai eu deux bonnes notes aujourd'hui !)

► Emplois

■ En tant que verbe conjugué, *have* peut être employé seul.

Ex. : *The Aborigines in Australia have their own flag.* (Les Aborigènes d'Australie ont leur propre drapeau.)

■ Dans le langage oral, le verbe *have* est souvent suivi de *got*.

Ex. : *I've got two brothers.* (J'ai deux frères.)

■ Lorsqu'il est auxiliaire, *have* permet de former le present perfect (*have/has* + participe passé) et le past perfect (*had* + participe passé).

Ex. : *We have told Jordan to come.* (Nous avons demandé à Jordan de venir.)

■ À la forme négative, *have* est suivi de *not* (formes abrégées : *haven't*, *hasn't*, *hadn't*).

Ex. : *We haven't visited Wales yet.*

(Nous n'avons pas encore visité le Pays de Galles.)



Do (faire)

► Conjugaison

■ Au présent, on a la forme *do* à toutes les personnes, sauf à la 3^e personne du singulier (*does*). Ex. : *I always do my homework.*

(Je fais toujours mes devoirs.)

■ Au prétérit, la forme est *did* à toutes les personnes. Ex. : *I did everything all by myself!*

(J'ai tout fait toute seule !)

► Emplois

■ En tant qu'auxiliaire, *do* permet de former les phrases interrogatives et négatives quand la forme verbale ne comprend pas d'auxiliaire (au présent ou au prétérit simples).

Ex. : *Mary sings blues.* → *What does Mary sing?*
→ *Mary doesn't sing rap.* (Mary chante du blues. Que chante Mary ? → Mary ne chante pas du rap.)

■ *Do* peut également être employé comme verbe. Il se traduit par « faire ». Il s'emploie lorsqu'on parle d'une activité, sans en préciser la nature.

Ex. : *What can I do now?*

(Que puis-je faire à présent ?)

Il se distingue de *make* qui signifie « faire » dans le sens de créer ou de fabriquer.

Ex. : *Mum makes such delicious cookies!*
(Maman fait de si bons cookies !)